**Standard di Percorso Formativo “Animatore-educatore in strutture e servizi sociali a ciclo residenziale**

**e semi-residenziale per soggetti in età minore”**

* **CANALE DI OFFERTA FORMATIVA:** Adulti in azioni di adattabilità, occupabilità e capitale umano.
* **DURATA MINIMA DEL PERCORSO AL NETTO DI STAGE/WORK EXPERIENCE:** 206 ore
* **ARTICOLAZIONE MINIMA DEL PERCORSO FORMATIVO:** vedi tavola

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Segmenti/UFC e loro articolazione in moduli*** | ***Obiettivi formativi*** | ***Durata******minima*** | ***Prescrizioni cogenti (Segmenti /UFC)*** ***ed indicazioni progettuali di indirizzo (moduli)*** |
| **Segmento di accoglienza e messa a livello** | **Presentare il corso, creare dinamiche di integrazione fra i partecipanti, anche in ragione della loro prevedibile diversità di esperienze professionali e contesti di provenienza.** | **2** | **Non ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza. Non ammesso il ricorso alla FaD** |
| **UFC 1. “Esercizio di un’attività lavorativa in forma dipendente o autonoma”** | **Acquisire la UC “Esercitare una attività lavorativa in forma dipendente o autonoma”** | **6** | **Ammesso il ricorso alla FaD nella misura massima del 50% della durata della UFC** |
| * *Modulo 1.1 “Lavorare in forma dipendente o autonoma”*
 | * *Acquisire le conoscenze utili a definire gli aspetti contrattuali della prestazione professionale ed a comprendere gli adempimenti necessari al corretto esercizio di un contratto di lavoro autonomo o parasubordinato.*
 | *6* | *--* |
| **UFC 2. “L’attività professionale di animatore-educatore in strutture e servizi sociali a ciclo residenziale e semi-residenziale per soggetti in età minore”** | **Acquisire la UC “Gestire l’attività professionale di animatore-educatore in strutture e servizi sociali a ciclo residenziale e semi-residenziale per soggetti in età minore”** | **16** | **Non ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza. Non ammesso il ricorso alla FaD**  |
| * *Modulo di inquadramento 2.1 “Aspetti normativi ed etici relativi alla professione di animatore-educatore in strutture e servizi sociali a ciclo residenziale e semi-residenziale per soggetti in età minore”*
 | * *Acquisire le conoscenze relative ad aspetti normativi ed etici connessi all'esercizio della professione di animatore educatore, al fine di poter avere le basi necessarie all'esercizio dell’attività in oggetto*
 | * *4*
 | * *Modulo di cui è consigliata la propedeuticità al restante percorso formativo*
 |
| * *Modulo di inquadramento 2.2 “Lo standard di servizio di animatore-educatore in strutture e servizi sociali a ciclo residenziale e semi-residenziale per soggetti in età minore”*
 | * *Acquisire le conoscenze minime relative:*
* *alle condizioni della prestazione del servizio di animatore educatore nella Regione Umbria (adempimenti relativi all’abilitazione all’esercizio della professione di animatore-educatore ed al suo mantenimento, )*
* *alle tipologie di servizi socio-educativi per minori a livello nazionale e regionale*
 | * *12*
 | * *Modulo di cui è consigliata la propedeuticità al restante percorso formativo*
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Segmenti/UFC e loro articolazione in moduli*** | ***Obiettivi formativi*** | ***Durata******minima*** | ***Prescrizioni cogenti (Segmenti /UFC)*** ***ed indicazioni progettuali di indirizzo (moduli)*** |
| **UFC 3. “La relazione e la comunicazione con i beneficiari dei servizi di animazione-educazione”** | **Acquisire la UC “Gestire la relazione con i beneficiari dei servizi di animazione”**  | **16** |  **Non ammesso il ricorso alla FaD** |
| * *Modulo di inquadramento 3.1 “Fondamenti psicologici della comunicazione ”*
 | * *Acquisire le conoscenze relative ai fondamenti psicologici della comunicazione utili a comunicare e gestire una relazione.*
 | * *4*
 | * *Modulo di cui è consigliata la propedeuticità al restante percorso formativo*
 |
| * *Modulo 3.2 “Costruire situazioni relazionali positive con i beneficiari di servizi di animazione – educazione: giovani e famiglie”*
 | * *Acquisire le conoscenze utili ad attivare relazioni d'aiuto rivolte a stimolare la capacità di socializzazione; favorire un clima di fiducia; gestire le emozioni, dimostrando capacità di ascolto ed accoglienza dell'altro e della situazione di disagio.*
 | * *12*
 | * *--*
 |
| **UFC 4. “La relazione con il sistema dei servizi sociali, educativi e sanitari operanti nel territorio”**  | **Acquisire la UC “Gestire relazioni con il sistema dei servizi sociali, educativi e sanitari operanti nel territorio”**  | **12** |  **Non ammesso il ricorso alla FaD** |
| * *Modulo 4.1 “Collaborazione con il sistema dei servizi sociali, educativi e sanitari operanti sul territorio”*
 | * *Acquisire le conoscenze utili a collaborare con il sistema dei servizi sociali, educativi e sanitari operanti sul territorio in particolare: le modalità di collaborazione con i diversi soggetti territoriali coinvolti a diverso titolo nell’educazione e nel supporto dei giovani; il sistema dei servizi sociali, educativi e sanitari operanti nel territorio.*
 | * *12*
 | * *--*
 |

| ***Segmenti/UFC e loro articolazione in moduli*** | ***Obiettivi formativi*** | ***Durata******minima*** | ***Prescrizioni cogenti (Segmenti /UFC)*** ***ed indicazioni progettuali di indirizzo (moduli)*** |
| --- | --- | --- | --- |
| ***UFC 5. “Analisi dei fabbisogni e progettazione di interventi di animazione sociale ed educativi”*** | ***Acquisire la UC “Analizzare i fabbisogni e progettare interventi educativi e di animazione sociale”*** | ***34*** | ***Ammesso il riconoscimento di crediti di frequenza per i soli contenuti teorico-discipinari, ad eccezione dei contenuti relativi alle modalità e tecniche di progettazione degli interventi. Ammesso il ricorso alla FaD nella misura massima del 50% della durata della UFC, restando l'obbligo di realizzazione di esercitazione pratica*** |
| * *Modulo 5.1 “L’analisi dei bisogni”*
 | * *Acquisire le conoscenze finalizzate ad identificare servizi di animazione e educazione coerenti con i bisogni dell'utenza di riferimento e le caratteristiche del contesto territoriale (differenze fra bisogno e domanda, le fonti informative, le trasformazioni economiche e socio-culturali, le problematiche frequenti dell'adolescenza, i processi di marginalizzazione e devianza, etc.)*
 | * *12*
 | * *--*
 |
| * *Modulo 5.2 “Modalità e tecniche di progettazione di un intervento di animazione e educazione”*
 | * *Acquisire le conoscenze e le abilità relative a tecniche di progettazione al fine di predisporre/elaborare interventi di animazione, educazione a partire dai bisogni individuati, dalle risorse (strumentali/materiali) e dagli spazi disponibili.*
 | * *12*
 | * *Non ammesso il riconoscimento del credito di frequenza.*
 |
| * *Project work : Progettazione di un intervento di animazione sociale e/o educativo di supporto alle famiglie*
 | * *Applicare su casi reali o didattici le conoscenze e gli schemi di azione introdotti nelle unità precedenti, in modo da definire un progetto di intervento.*
 | * *10*
 | * *Non ammesso il ricorso alla FaD -*
 |

| ***Segmenti/UFC e loro articolazione in moduli*** | ***Obiettivi formativi*** | ***Durata******minima*** | ***Prescrizioni cogenti (Segmenti /UFC)*** ***ed indicazioni progettuali di indirizzo (moduli)*** |
| --- | --- | --- | --- |
| ***UFC 6. “Gli interventi educativi integrativi della famiglia di origine”*** | * ***Acquisire la UC “Realizzare interventi educativi integrativi della famiglia di origine, con particolare riferimento al mantenimento, all’istruzione e alla socializzazione”***
 | ***56*** | ***Ammesso il riconoscimento di crediti di frequenza per i soli contenuti teorico-discipinari. Ammesso il ricorso alla FaD nella misura massima del 50% della durata della UFC, restando l'obbligo di realizzazione di esercitazione pratica*** |
| * *Modulo 6.1 “Elementi di pedagogia”.*
 | * *Acquisire le conoscenze utili a favorire l'integrazione e lo sviluppo delle potenzialità delle persone, attraverso la cura, l’istruzione e il supporto alla socializzazione dei minori accolti nelle strutture.*
 | * *24*
 | * *--*
 |
| * *Modulo 6.2 “Tecnologie didattiche”*
 | * *Acquisire le conoscenze utili a favorire l’apprendimento dei minori (tecnologie didattiche, compresi gli ausili di apprendimento).*
 | * *24*
 | * *--*
 |
| * *Project work (simulazione)*
 | * *Applicare su casi reali o didattici le conoscenze e gli schemi di azione introdotti nelle unità precedenti.*
 | * *8*
 | * *Non ammesso il ricorso alla FaD -*
 |

| ***Segmenti/UFC e loro articolazione in moduli*** | ***Obiettivi formativi*** | ***Durata******minima*** | ***Prescrizioni cogenti (Segmenti /UFC)*** ***ed indicazioni progettuali di indirizzo (moduli)*** |
| --- | --- | --- | --- |
| **UFC 7. “La realizzazione delle attività di animazione di carattere espressivo e ludico-ricreativa”** | **Acquisire la UC “Realizzare interventi di animazione di carattere educativo, espressivo, ludico”** | **32** | **Ammesso il ricorso alla FaD nella misura massima del 40% della durata della UFC, restando l'obbligo di realizzazione di esercitazione pratica** |
| * *Modulo di inquadramento 7.1 “Educazione socio-espressiva e Principi di educazione psico-motoria”*
 | * *Acquisire le conoscenze teoriche di base per realizzare e gestire un intervento di animazione sociale.*
 | *8* | *Modulo di cui è consigliata la propedeuticità al restante percorso formativo* |
| * *Modulo 7.2 “Tecniche di organizzazione e realizzazione di laboratori (manuali, danza, musica, cucito, etc.) e di feste e giochi (al chiuso ed all'aperto).*
 | * *Acquisire le conoscenze relative alle tipologie di attività di animazione ed alle tecniche di realizzazione necessarie a mettere in grado il partecipante di favorire l'integrazione e lo sviluppo delle potenzialità delle persone, realizzando interventi di animazione di carattere educativo, espressivo, ludico.*
 | *8* | *--* |
| * *Modulo 7.3 “Tecniche di animazione specifiche per le diverse tipologie di disagio psico-fisico e caratteristiche anagrafiche”*
 | * *Acquisire le conoscenze relative alle diverse attività e tecniche di organizzazione ludico-educative-espressive (tipologie, obiettivi, modalità di conduzione e programmazione) in funzione della tipologia di beneficiari e del contesto.*
 | *8* | *--* |
| * *Project work: Organizzazione e realizzazione di un laboratorio di animazione sociale*
 | * *Applicare su casi reali o didattici le conoscenze e gli schemi di azione introdotti nelle unità precedenti, al fine di realizzare un laboratorio di animazione sociale.*
 | *8* | *--* |

| ***Segmenti/UFC e loro articolazione in moduli*** | ***Obiettivi formativi*** | ***Durata******minima*** | ***Prescrizioni cogenti (Segmenti /UFC)*** ***ed indicazioni progettuali di indirizzo (moduli)*** |
| --- | --- | --- | --- |
| **UFC 8. “La sicurezza e l’igiene degli ambienti”** | **Acquisire la UC “Lavorare in sicurezza, gestire il primo soccorso e garantire l’igiene degli ambienti”** | **20** | **Ammesso il riconoscimento di crediti di frequenza per i soli contenuti obbligatori ai sensi del Dlgs 81/08. Non ammesso il ricorso alla FAD.** |
| * *Modulo 8.1 “La cura e la sicurezza dei beneficiari del servizio”*
 | * *Acquisire le conoscenze e le abilità relative agli elementi basilari di pronto soccorso e al sistema territoriale di soccorso, in relazione all’utenza, al fine di saper organizzare un intervento con le autorità competenti.*
 | * *8*
 | * *Riconoscibile a credito di frequenza solo in presenza di attestazione di frequenza di specifico percorso formativo coerente con gli obiettivi in oggetto*
 |
| * *Modulo 8.2 “Igiene e sicurezza degli ambienti”*
 | * *Acquisire le conoscenze e le abilità relative a elementi di di sicurezza ed igiene degli spazi in cui si erogano i servizi, in conformità alle vigenti normative.*
 | * *12*
 | * *--*
 |
| **UFC 9. “Gruppo, posizione, ruolo, clima organizzativo”** | **Acquisire la UC “Interagire con le altre risorse professionali operative sul luogo di lavoro”** | **4** | **Non ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza. Non ammesso il ricorso alla FaD** |
| * *Modulo 9.1 “Concetti di gruppo, posizione, ruolo, comportamenti individuali e collettivi, dinamiche di gruppo, clima organizzativo.”*
 | * *Acquisire le conoscenze relative a concetti di gruppo, autonomia, responsabilità, etc. al fine di di coordinarsi con i propri colleghi e governare eventuali situazioni di stress.*
 | *4* | *--* |

| ***Segmenti/UFC e loro articolazione in moduli*** | ***Obiettivi formativi*** | ***Durata******minima*** | ***Prescrizioni cogenti (Segmenti /UFC)*** ***ed indicazioni progettuali di indirizzo (moduli)*** |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **UFC 10. “Il monitoraggio e la valutazione della qualità delle attività di animazione sociale”** | **Acquisire la UC “Valutare la qualità dei servizi offerti in ambito di animazione sociale”** | **8** | **Non ammesso il riconoscimento di crediti di frequenza. Non ammesso il ricorso alla FaD** |  |
| * *Modulo 10.1 “Aspetti di gestione e di valutazione della qualità nell'erogazione di un servizio di animazione sociale”.*
 | * *Acquisire le conoscenze in materia di valutazione della qualità delle attività sviluppate al fine di mettere in grado il partecipante di saper svolgere azioni sistematiche di monitoraggio e valutazione delle attività sviluppate rivolte al miglioramento delle stesse.*
 | *4* | *--* |  |
| * *Project work: Definizione di un sistema di valutazione*
 | * *Applicare su casi reali o didattici le conoscenze e gli schemi di azione introdotti nel modulo precedente, in modo da definire le caratteristiche essenziali di un sistema di valutazione della qualità del servizio erogato.*
 | * *4*
 | * *--*
 |  |

**ULTERIORI VINCOLI COGENTI DI PERCORSO**

* Possesso di Diploma di scuola secondaria superiore
* Test di selezione in ingresso, rivolto ad accertare il possesso di adeguati requisiti psico-attitudinali