**Percorso Formativo “Educatore Animatore” ex L.R. 30/2005, art. 17 comma 5**

* **CANALE DI OFFERTA FORMATIVA:** Adulti in azioni di adattabilità, occupabilità e capitale umano
* **DURATA MINIMA DEL PERCORSO AL NETTO DI STAGE/WORK EXPERIENCE:** 152 ore
* **ARTICOLAZIONE MINIMA DEL PERCORSO FORMATIVO**: vedi tavola

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Segmenti/UFC e loro articolazione in moduli*** | ***Obiettivi formativi*** | ***Durata***  ***minima*** | ***Prescrizioni cogenti (Segmenti /UFC)***  ***ed indicazioni progettuali di indirizzo (moduli)*** |
| **Segmento di accoglienza e messa a livello** | **Presentare il corso, creare dinamiche di integrazione fra i partecipanti, anche in ragione della loro prevedibile diversità di esperienze professionali e contesti di provenienza.** | **2** | **Non ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza. Non ammesso il ricorso alla FaD** |
| **UFC 1. “Esercizio di un’attività lavorativa in forma dipendente o autonoma”** | **Acquisire la UC “Esercitare una attività lavorativa in forma dipendente o autonoma”** | **6** | **Ammesso il ricorso alla FaD nella misura massima del 50%** |
| * *Modulo 1.1 “Lavorare in forma dipendente o autonoma”* | * *Acquisire le conoscenze utili a definire gli aspetti contrattuali della prestazione professionale ed a comprendere gli adempimenti necessari al corretto esercizio di un contratto di lavoro autonomo o parasubordinato.* | *6* | *--* |
| **UFC 2. “L’attività professionale di educatore animatore”** | **Acquisire la UC “Gestire l’attività professionale di educatore animatore”** | **16** | **Non ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza. Non ammesso il ricorso alla FaD** |
| * *Modulo di inquadramento 2.1 “Aspetti normativi ed etici relativi alla professione di educatore-animatore”* | * *Acquisire le conoscenze relative ad aspetti normativi ed etici connessi all'esercizio della professione di educatore animatore, al fine di poter avere le basi necessarie all'esercizio dell’attività in oggetto* | *4* | *Modulo di cui è consigliata la propedeuticità al restante percorso formativo* |
| * *Modulo di inquadramento 2.2 “Lo standard di servizio di educatore animatore”* | * *Acquisire le conoscenze minime relative alle condizioni della prestazione del servizio di animazione ludico-creativa presso spazi gioco e centri ricreativi nella Regione al fine di avere le basi necessarie all'esercizio dell’attività in oggetto.* | *12* | *Modulo di cui è consigliata la propedeuticità al restante percorso formativo* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Segmenti/UFC e loro articolazione in moduli*** | ***Obiettivi formativi*** | ***Durata***  ***minima*** | ***Prescrizioni cogenti (Segmenti /UFC)***  ***ed indicazioni progettuali di indirizzo (moduli)*** |
| **UFC 3. “La relazione e la comunicazione con bambini da dodici mesi a sei anni”** | **Acquisire la UC “Sviluppare e gestire relazioni con bambini da dodici mesi a sei anni individualmente e in piccolo gruppo”** | **24** | **Non ammesso il ricorso alla FaD** |
| * *Modulo di inquadramento 3.1 “Fondamenti psicologici della comunicazione con bambini da dodici mesi a sei anni”* | * *Acquisire le conoscenze relative ai fondamenti psicologici della comunicazione utili a comunicare e gestire una relazione con bambini tra i dodici mesi e i sei anni.* | *12* | *Modulo di cui è consigliata la propedeuticità al restante percorso formativo.* |
| * *Modulo 3.2 “Le dinamiche affettivo-relazionali in bambini tra i dodici mesi e i sei anni”* | * *Acquisire le conoscenze ed abilità relative alle principali dinamiche affettivo-relazionali in bambini tra i dodici mesi e i sei anni al fine di sviluppare adeguate relazioni con gli stessi sia individualmente che in piccolo gruppo.* | *12* | *Previsione di simulazioni e role playing per almeno 4 ore di attività didattica* |
| **UFC 4. “Le relazioni con il contesto di riferimento”** | **Acquisire la UC “Gestire relazioni con le famiglie dei bambini e gli attori coinvolti nella gestione dei servizi per l’infanzia”** | **6** | **Non ammesso il ricorso alla FaD** |
| * *Modulo 4.1 “La relazione con la famiglia del bambino e con gli altri servizi coinvolti nella cura, nell’educazione e nella ricreazione del bambino”* | * *Acquisire le conoscenze relative alle dinamiche del sistema famiglia, alle modalità di gestione della relazione con le famiglie dei bambini al fine di costruire e gestire una relazione basata sulla fiducia con i familiari del bambino.* * *Acquisire le conoscenze relative alle modalità di collaborazione con altri servizi della rete dei servizi per l’infanzia, alle tipologie e al funzionamento dei servizi ludici, socio-assistenziali ed educativi.* | *6* | *--* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Segmenti/UFC e loro articolazione in moduli*** | ***Obiettivi formativi*** | ***Durata***  ***minima*** | ***Prescrizioni cogenti (Segmenti /UFC)***  ***ed indicazioni progettuali di indirizzo (moduli)*** |
| **UFC 5. “Progettazione di interventi di animazione ludico-ricreativa”** | **Acquisire la UC “Progettare interventi di animazione ludico-ricreativa”** | **32** | **Ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza, restando obbligatoria la realizzazione del project work. Ammesso il ricorso alla FaD nella misura massima del 60% della durata della UFC, restando l'obbligo della realizzazione di esercitazione pratica.** |
| * *Modulo 5.1 “I bisogni ricreativi del bambino ed il contesto di intervento”* | * *Acquisire le conoscenze utili ad individuare i fabbisogni ricreativi dei bambini fra i dodici mesi e i sei anni e le caratteristiche del contesto di intervento, in particolare: elementi di psicologia dell’età evolutiva; sviluppo psicomotorio e caratteristiche fisiche del bambino; attività tipo mirate a bambini tra i dodici mesi e i sei anni, articolate per aree di sviluppo (psicomotorio, comunicativo-linguistico, cognitivo); tipologia e caratteristiche degli spazi gioco.* | *10* | *--* |
| * *Modulo 5.2 “Modalità e tecniche di progettazione di un intervento di animazione ludico-ricreativa in spazi gioco e centri ricreativi”* | * *Acquisire le conoscenze e le abilità relative a tecniche di progettazione al fine di predisporre/elaborare interventi di animazione ludico-ricreativa a partire dai bisogni individuati, dalle risorse (strumentali/materiali) e dagli spazi disponibili.* | *12* |  |
| * *Project work : Progettazione di un intervento di animazione ludico-ricreativa* | * *Applicare su casi reali o didattici le conoscenze e gli schemi di azione introdotti nelle unità precedenti, in modo da definire un progetto di intervento di animazione ludico-ricreativa in spazi gioco e centri ricreativi.* | *10* | *---Non ammesso il ricorso alla FaD -* |

| ***Segmenti/UFC e loro articolazione in moduli*** | ***Obiettivi formativi*** | ***Durata***  ***minima*** | ***Prescrizioni cogenti (Segmenti /UFC)***  ***ed indicazioni progettuali di indirizzo (moduli)*** |
| --- | --- | --- | --- |
| **UFC 6. “La realizzazione delle attività di animazione ludico-ricreative** | **Acquisire la UC “Realizzare interventi di animazione di carattere educativo, espressivo, ludico”** | **40** | **Non ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza. Non ammesso il ricorso alla FAD.** |
| * *Modulo di inquadramento 6.1 “Le attività ludiche, creative, espressive per bambini tra i dodici mesi e i sei anni”* | * *Acquisire le conoscenze relative alle diverse attività ludico-didattiche (tipologie, obiettivi, modalità di conduzione e programmazione) in funzione dell’età e del livello psico-fisico raggiunto dai bambini fra i 12 mesi e i 6 anni.* | *20* | *--* |
| * *Modulo 6.2 “Tecniche di animazione ludica, creativa espressiva per bambini in età compresa fra i dodici mesi e i sei anni”* | * *Acquisire le conoscenze e le abilità relative alle principali tecniche di animazione al fine di favorire, attraverso le attività ludiche la socializzazione, la creatività, l’autonomia, l’apertura e la curiosità dei bambini accolti negli spazi gioco/centri ricreativi.* | *20* | *Previsione di simulazioni e role playing per almeno 4 ore di attività didattica* |
| **UFC 7. “La sicurezza e l’igiene degli ambienti”** | **Acquisire la UC “Lavorare in sicurezza, gestire il primo soccorso e garantire igiene degli ambienti”** | **16** | **Non ammesso il ricorso alla FAD.** |
| * *Modulo 7.1 “La cura e la sicurezza dei bambini”* | * *Acquisire le conoscenze e le abilità relative agli elementi basilari di pronto soccorso pediatrico e relative al sistema territoriale di soccorso al fine di saper organizzare un intervento con le autorità competenti.* | *8* | *--* |
| * *Modulo 7.2 “Igiene e sicurezza degli ambienti”* | * *Acquisire le conoscenze e le abilità relative a elementi di di sicurezza ed igiene i spazi, arredi e materiali in cui sono presenti bambini, in conformità alle vigenti normative.* | *8* | *--* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Segmenti/UFC e loro articolazione in moduli*** | ***Obiettivi formativi*** | ***Durata***  ***minima*** | ***Prescrizioni cogenti (Segmenti /UFC)***  ***ed indicazioni progettuali di indirizzo (moduli)*** |
| **UFC 8. “La valutazione della qualità del servizio di animazione ludico ricreativa”** | **Acquisire la UC “Valutare la qualità dei servizi offerti - Educatore animatore”** | **10** | **Non ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza. Non ammesso il ricorso alla FAD.** |
| * *Modulo 8.1 “Valutazione della qualità degli interventi erogati: aspetti di gestione e di valutazione della qualità nell'erogazione dei servizi di animazione in spazi gioco e centri ricreativi”.* | * *Acquisire le conoscenze in materia di monitoraggio e valutazione della qualità del servizio erogato* | *5* | *--* |
| * *Project work: Definizione di un sistema di valutazione* | * *Applicare su casi reali o didattici le conoscenze e gli schemi di azione introdotti modulo 8.1, in modo da definire le caratteristiche essenziali di un sistema di valutazione della qualità del servizio erogato.* | *5* | *Non ammesso il ricorso alla FaD* |

**ULTERIORI VINCOLI COGENTI DI PERCORSO**

* Diploma di scuola secondaria superiore. Non è ammesso il riconoscimento del credito di ammissione.
* Test di selezione in ingresso, rivolto ad accertare il possesso di adeguati requisiti psico-attitudinali.